

Ayuda a Lukas a mejorar sus habilidades de escritura

Introducción

La dispraxia, una forma de trastorno del desarrollo de la coordinación (TDC), es un trastorno común que afecta a la coordinación motriz fina y/o gruesa en niños y adultos. También puede afectar al habla.

Realizar movimientos coordinados es un proceso complejo y difícil en el que intervienen muchos nervios y partes del cerebro. La TDC afecta a estas habilidades de coordinación, como las tareas que requieren equilibrio, la práctica de deportes o el aprendizaje de la conducción de automóviles. Hace que el niño rinda menos de lo esperado en las actividades cotidianas para su edad y parezca que se mueve con torpeza.

La dispraxia también puede afectar a la motricidad fina, lo que puede provocar dificultades en una gran variedad de tareas, como utilizar el cuchillo y el tenedor, abrocharse los botones y los cordones de los zapatos, cocinar, afeitarse, aplicarse cosméticos y realizar las tareas domésticas. El dibujo, la escritura y, por tanto, también el aprendizaje suelen verse afectados, debido a las dificultades para aprender los patrones de movimiento básicos, desarrollar una velocidad de escritura deseada y establecer el agarre correcto del lápiz.

Según CanChild en Canadá, este trastorno afecta al 5-6% de los niños en edad escolar. Sin embargo, este trastorno progresa hacia la edad adulta, por lo que es una condición de por vida.

Aunque el TDC no afecta a la inteligencia del niño, puede dificultar su aprendizaje y puede necesitar ayuda y material adicional para seguir el ritmo de la escuela.

En concreto, tomar apuntes en el colegio, escribir un examen o hacer un dibujo puede ser todo un reto para los niños y adultos con TDC. Para superar este problema, el Consorcio YSM va a crear una empuñadura de lápiz.

En "Young Social Makers", queremos poner a prueba nuestra imaginación para conseguirlo, tras tener en cuenta las características y necesidades de una persona con TDC.

El desafío

Lukas, de 7 años, está en la escuela primaria y tiene serios problemas con la escritura. En la guardería utilizaba un poco la mano izquierda para dibujar y un poco la derecha, pero con ninguna de las dos era capaz de sujetar bien el lápiz ni de dibujar lo que se imaginaba en su mente.

Ahora está en la escuela primaria, y tiene que escribir muchas cosas, pero realmente no es capaz de sostener el bolígrafo correctamente, se imagina cómo escribir una carta pero sus dibujos son siempre diferentes. Es muy lento escribiendo y copiando de la pizarra, lo que hace que no copie los deberes o que no sea capaz de terminar el ejercicio que le da el profesor.

Él, pero también sus otros amigos de la escuela con dificultades similares, buscan la manera de mejorar sus habilidades de escritura y ponerse al día con el resto de los compañeros.

Es, sin duda, un reto para un creador social ayudar a Lukas a mejorar sus habilidades de escritura.

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella. Número de proyecto: 2019-1-ES01-KA202-063919

