

Ayuda a Phillip, un niño con TDAH a mantener la calma

Introducción

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es un trastorno que incluye la dificultad para mantenerse concentrado y prestar atención, la dificultad para controlar el comportamiento y la hiperactividad.

El TDAH es un trastorno que se manifiesta en algunos niños en la etapa preescolar y en los primeros años de la escuela. Se calcula que entre el 3 y el 5 por ciento de los niños tienen TDAH. Esto significa que en una clase de 24 a 30 niños, es probable que al menos uno tenga TDAH.

Las principales características del TDAH son la falta de atención, la hiperactividad y la impulsividad. Existen tres subtipos de TDAH reconocidos por los profesionales. Estos son el tipo predominantemente hiperactivo/impulsivo, que no muestra una inatención significativa pero necesita moverse constantemente; el tipo predominantemente inatento, que no muestra un comportamiento hiperactivo-impulsivo significativo pero son los llamados soñadores despiertos; y el tipo combinado, que muestra tanto síntomas inatentos como hiperactivos-impulsivos.

Los niños con TDAH de todo el mundo tienen dificultades para estructurar las estrategias de atención y mantenerse concentrados en una sola tarea durante mucho tiempo sin moverse de la silla. Por lo tanto, es necesario proporcionarles algunos suministros, en los que puedan transmitir el excedente de energía para mantener la concentración en las tareas en curso. Para superar este problema, el Consorcio YSM va a elaborar pelotas antiestrés.

Para ser más específicos, el TDAH puede influir no sólo en la atención de un niño. Al afectar a la atención, puede comprometer todo el proceso de aprendizaje y, además, la vida social del niño.

En "Young Social Makers", queremos poner a prueba nuestra imaginación para lograr, después de tener en cuenta las características del TDAH y las necesidades de una persona con TDAH.

El desafío

Phillip tiene 12 años y le han diagnosticado TDAH a los 7. Va a la escuela secundaria.

Debido a su condición, en la que permanecer quieto en su silla es realmente un reto para él, tenía bastantes problemas para prestar atención en la escuela, estudiar en casa y seguir el ritmo del resto de la clase.

Además, se siente siempre inquieto y activo, pero al estar obligado a sentarse en una silla en clase, no tiene la oportunidad de liberar su excedente de energía, lo que hace que se mueva constantemente en la silla y juegue con todas las cosas que hay en su escritorio.

Los profesores no le permiten ponerse de pie ni caminar en clase, y en casa sólo tiene una pequeña habitación con su hermano mayor, en la que moverse no es tan fácil.

Esta situación es bastante habitual en otros alumnos con TDAH, se sienten obligados a mantener la calma pero necesitan liberar su exceso de energía de alguna manera, para sentirse más relajados y mejorar su rendimiento escolar.



Es, sin duda, un reto para un creador social ayudar a Phillip a encontrar un objeto que le ayude a estar tranquilo.