

Help Phillip, een jongen met ADHD om kalm te blijven

Inleiding

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) is een stoornis die gepaard gaat met moeite om geconcentreerd te blijven en aandacht te besteden, moeite om gedrag te beheersen en hyperactiviteit.

ADHD is een aandoening die bij sommige kinderen aan het licht komt in de kleuter- en vroege schooljaren. Geschat wordt dat tussen de 3 en 5 procent van de kinderen ADHD heeft. Dit betekent dat in een klas van 24 tot 30 kinderen waarschijnlijk ten minste één kind ADHD heeft.

De belangrijkste kenmerken van ADHD zijn onoplettendheid, hyperactiviteit en impulsiviteit. Er zijn drie subtypes van ADHD die door deskundigen worden erkend. Dit zijn het overwegend hyperactieve/impulsieve type, dat geen significante onoplettendheid vertoont maar voortdurend in beweging moet zijn; het overwegend onoplettende type, dat geen significant hyperactief-impulsief gedrag vertoont maar de zogenaamde dagdromers zijn; en het gecombineerde type, dat zowel onoplettende als hyperactieve-impulsieve symptomen vertoont.

Kinderen met ADHD over de hele wereld vinden het een hele uitdaging om aandachtsstrategieën te structureren en om zich gedurende lange tijd op één enkele taak te concentreren zonder van hun stoel te komen. Daarom is het noodzakelijk om hen te voorzien van een aantal benodigdheden, waarin ze het overschot aan energie kunnen overbrengen om de focus op de lopende taken te behouden. Om dit probleem op te lossen, gaat YSM Consortium stressballen maken.

Meer specifiek kan ADHD niet alleen de aandacht van een kind beïnvloeden. Door de aandacht aan te tasten, kan het hele leerproces in het gedrang komen en verder ook het sociale leven van het kind.

In "Jonge Sociale Makers" willen we onze verbeeldingskracht op de proef stellen, nadat we rekening hebben gehouden met de kenmerken van ADHD en de behoeften van een persoon met ADHD.

De Uitdaging

Philipp is 12 jaar oud en heeft de diagnose ADHD gekregen toen hij 7 was. Hij gaat naar de middelbare school.

Door zijn toestand, waarbij stilzitten op zijn stoel echt een uitdaging voor hem is, had hij nogal wat problemen met opletten op school, thuis studeren en bijblijven met de rest van de klas.

Bovendien voelt hij zich altijd rusteloos en actief, maar omdat hij in de klas op een stoel moet zitten, krijgt hij niet de kans zijn overvloedige energie kwijt te raken, waardoor hij voortdurend op de stoel beweegt en speelt met alle dingen die op zijn bureau liggen.

Van de leraren mag hij in de klas niet opstaan of rondlopen, en thuis heeft hij slechts een kleine kamer met zijn oudere broer, waarin bewegen niet zo gemakkelijk is.

Deze situatie is heel gebruikelijk bij andere leerlingen met ADHD, zij voelen zich gedwongen om rustig te blijven maar moeten hun overschot aan energie op de een of andere manier kwijt, om zich meer ontspannen te voelen en hun schoolprestaties te verbeteren.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring in van de inhoud, die uitsluitend het standpunt van de auteurs weergeeft, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de informatie die erin is vervat. Projectnummer: 2019-1-ES01-KA202-063919



Het is zonder twijfel een uitdaging voor een sociaal maker om Phillip te helpen een voorwerp te vinden dat hem helpt rustig te blijven.